

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхне-Убекинская ООШ»**

«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель ППО:

_____/Идрисова А.А./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы:

_____/Маммаева З.М../

«___» _____ 20__ г.

Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Верхне-Убекинская ООШ» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне-Убекинская ООШ»
Руководитель	Маммаева Зарема Магомедмустафаевна
Адрес организации	368313, Р. Дагестан, Левашинский район ,с.Верхнее Убекимахи, ул. Омарова 40
Телефон, факс	8-928-298-55-66
Адрес электронной почты	z2428@yandex.ru
Сайт школы	v-ube.dagestanschool.ru
Учредитель	Администрация МР « Левашинский район»
Дата создания	1938 год
Лицензия	05A01 №0001911
Свидетельство о государственной аккредитации	05A01 №0000342

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ "Верхне-Убекинская ООШ" и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся;

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся

6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8. Положение о наставничестве;

9. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;

10. Положение о стимулировании работников

11. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся школы;

12. Положение о внеурочной деятельности;

13. Положение о ШМО;

14. Положение о родительском комитете школы;

15. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками;

16. Положение о библиотеке

17. Положение о ведении классного журнала;

18. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

19. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

20. Положение о портфолио ученика начальной школы;

21. Положение о школьной предметной неделе (декаде)

22. Положение о внутришкольном контроле.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива школы	Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ "Верхне-Убекинская ООШ"
Управляющий совет	Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.
Педагогический совет	Основными функциями педагогического совета являются: Реализация в школе государственной политики в области образования Определение путей реализации содержания образования. Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование

внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта	образовательного процесса. Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов. Разработка содержания работы по общей методической теме школы, внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся. Объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательного процесса,
---	--

III. Оценка образовательной деятельности

1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ "Верхне-Убекинская ООШ" осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	Общеобразовательное	основное	4
2	Основное общее	Общеобразовательное	основное	5

2. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 5 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год				
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся			
Начальная школа	5	34			
Основная школа	5	43			
Всего	10	77			

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города и поступление в различные ссузы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях многонациональной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х-8 классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 -х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 9 классы ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классах в рамках физической культуры, а в 8-9 классах как отдельный предмет)

Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие и самообразование личности,
- развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

• Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы Экономика (в 5-9-х классах выведен как отдельный модуль) и ОБЖ (5-7,9 классах в рамках физической культуры, а в 8-9 классах, как отдельный предмет) как обязательные для изучения.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает

разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Воспитательная работа

Задачи воспитательной деятельности в МКОУ «Верхне-Убекинская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Мероприятия школы и достижения в них

- **СЕНТЯБРЬ**
- 01.09.-Урок Мира
- 01.09. -День знаний
- 03.09 - 7.09..Выборы актива классов
- Классный час: "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся".
Отв.: зам. по УВР, классные руководители
- Классный час: "Учись учиться" (2-9 классы).
Отв.: классные руководители
- Мероприятия по профилактике дорожного травматизма:
 - праздник "Посвящение в пешеходы" (1 класс);
 - игра-путешествие в страну Дорожных знаков (2-4 классы);
 - встреча с инспектором ГИБДД (5-6 классы).
- День народного единства Дагестана
- Гамзатовские дни «Белые журавли»
- Акция милосердия ко «Дню пожилых людей»
-
- **ОКТЯБРЬ**
- 5.10. День учителя
- Концерт «учителям посвящается»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- 21.10. «Золотая осень»
- Классный час "Можно ли быть свободным без ответственности". 8 класс
(программа "Мой выбор").

НОЯБРЬ

- 4.11.г. День народного единства России

- Беседы КТНД 4 – 9кл
- Классные часы: «Зимушка зима» 1-4кл
- Дружба 5-8кл
- «В дружбе сила» 1-4 кл.
- Классный час "История праздника День согласия и примирения" (2-4 классы)
Тренинговое занятие "Толерантность и интолерантность".
Отв.: классные руководители, зам. директора по УВР
- 24.11.. Всероссийский словарный урок (22 ноября.- В день рождения. В. Даля)
- 30.11. День матери.
- Классный час: "Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека" (3-4 классы).
- Практикум с элементами игры: "Умей сказать НЕТ!" (5-7 классы).
Выпуск бюллетеня "О вреде курения".
Отв.: классные руководители
Формирование толерантного человека «Толерантность»

• **ДЕКАБРЬ**

- 3.12. Единый урок-День неизвестного солдата
- 9.11. Единый урок-День героев Отечества
- 12.12. Единый урок-День Конституции РФ
- 15.12. Единый урок- Урок мужества (письмо МОН РД)
- Всероссийский урок Международного года света и световых технологий.
- Классный час "Человек свободного общества" - 8,9 классы (программа "Мой выбор").
Отв.: классные руководители
- Проведение Новогодних мероприятий:
- 1-4 классы - Новогодний утренник;
- 5-9 классы - огоньки по классам;
Отв.: классные руководители, зам. директора по УРР

•

• **ЯНВАРЬ**

- Классный час "Преступление и наказание " – 8-9 классы (программа "Мой выбор").
- Мероприятия посвященные Дню образования республики Дагестан.
- Праздник - "Посвящение в пешеходы" (1 класс));;

•

• **ФЕВРАЛЬ**

- Мероприятия посвященные 73-годовщине окончания Сталинградской битвы, день памяти разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и переломный момент в ВОВ...
- Единый классный час 8-9кл

- 22.02.. Единый урок-День защитника Отечества; Конкурс: А ну-ка парни

• **МАРТ**

- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню:
- Конкурс "А ну-ка девочки"(5-6 классы).
- День воссоединения Крыма с Россией (18 март)
- Участие художественной самодеятельности школьного коллектива

•

- День весны и труда

IV. Содержание и качество подготовки

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ "Верхне-Убекинская ООШ" за три учебных года

[illegible]

Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ "Верхне-Убекинская ООШ" в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во учащихся	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной
		не справились	справились на "3", "4",	справились на "4"и "5"			
							

				"5"			отметка, %
2016	Математика	4	1	75	25		75
-							
2017	Русский язык	4	0	100	50		100
2017	Математика	5	1	80	50		60
-							
2018	Русский язык	5	0	100	20		60
2018	Математика	5	0	100	20		80
-							
2019	Русский язык	5	0	100	20		100

V. Востребованность выпускников

40 % выпускников 9 класса в 2019 году поступили в ССУЗы

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Работают/ не работают	
9 класс	5	0	2	1	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 11 педагога, из них 3 учителя имеет высшую и 2 учителей - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 1 учитель ;от 3 до 5 – 1 учитель, от 5 до 10 лет – 5 учителей , от 10 до 20 лет – 2 учитель (4,5%), свыше 20 лет – 2 учителей .

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО и других организациях.

В 2019 учебном году — 5 человека, в 2018 учебном году - 10 человек.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека без читального зала.

Общий фонд библиотеки составляет 2000 экз., в т.ч. школьных учебников – 1016 экз. В библиотеке отсутствует Интернет, локальная сеть не оборудована. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточно для данного контингента учащихся.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Медицинский кабинет в школе отсутствует.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. Кабинет начальной школы были оборудованы самими учителями. сами же учителя изготовили различные плакаты и стенды.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, в котором работают 7 компьютеров (больше не позволяет квадратура класса). Также имеются кабинет русского языка и литературы..
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, мобильная тревожная кнопка с выводом на дежурного ОВД, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Питание в начальных классах организовано в приспособленном помещении. Питание раздаточное.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11

– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27%
– первой		18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18%
– больше 30 лет		9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18%
– от 55 лет		18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	370 кв.м.

Директор школы :

Маммаева З.М.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхне-Убекинская ООШ»**

«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель ППО:

_____/Идрисова А.А./

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы:

_____/Маммаева З.М../

«___» _____ 20__ г.

Положение о порядке проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в **Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Верхне-Убекинская основная общеобразовательная школа»** (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

– определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

– корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого

относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.